



入学試験問題

国語（理科）

（配点八〇点）

平成二十五年二月二十五日 九時三〇分～一一時一〇分

注意事項

- 一、試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 二、この問題冊子は全部で十七ページあります。落丁、乱丁または印刷不鮮明の箇所があったら、手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 三、解答には、必ず黒色鉛筆（または黒色シャープペンシル）を使用しなさい。
- 四、解答用紙の指定欄に、受験番号（表面二箇所）、科類、氏名を記入しなさい。指定欄以外にこれらを記入してはいけません。
- 五、解答は、必ず解答用紙の指定された箇所に記入しなさい。
- 六、解答は、一行の枠内に二行以上書いてはいけません。
- 七、解答用紙の解答欄に、関係のない文字、記号、符号などを記入してはいけません。また、解答用紙の欄外の余白や裏面には、何も書いてはいけません。
- 八、この問題冊子の余白は、草稿用に使用してもよいが、どのページも切り離してはいけません。
- 九、解答用紙は、持ち帰ってはいけません。
- 十、試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

草稿用紙
(切り離さないで用いよ。)

第一 問

次の文章を読んで、後の設問に答えよ。

詩人―作家が言おうとすること、いやむしろ正確に言えば、その書かれた文学作品が言おう、言い表そうと志向することは、それを告げる言い方、表し方、志向する仕方と切り離してはありえない。人々はよく、ある詩人―作家の作品は「しかじかの主張をしている」、「こういうメッセージを伝えている」、「彼の意見、考え、感情、思想はこうである」、と言うことがある。筆者も、ときに（長くならないよう、短縮し、簡潔に省略するためにせよ）それに近い言い方をしてしまう場合がある。しかし、実のところ、ある詩人―作家の書いた文学作品が告げようとしているなにか、とりあえず内容・概念的なものとみなされるなにか、言いかえると、その思想、考え、意見、感情などと思われているなにかは、それだけで切り離され、独立して自存していることはないのである。（意味され、志向されている内容）は、それを（意味する仕方、志向する仕方）の側面、表現形態の面、意味するかたちの側面と一体化して作用することによってしか存在しないし、コミュニケーションされない。だから（意味されている内容・概念・イデー）のみを抜き出して「これこそ詩人―作家の思想であり、告げられたメッセージである」ということはできないのだ。

それゆえまた、詩人―作家のテキストを翻訳する者は、次のような姿勢を避けるべきだろう。つまり翻訳者が、むしろ原文テキストの読解のために、いったんそのテキストの語り方の側面、意味するかたちの側面を経由して読み取るのは当然なのであるが、しかしこのフォルムの側面はすぐに読み終えられ、通過されて、もうこの（意味するかたちの側面）を気づかうことをやめるといふ姿勢は取るべきでない。^アもっぱら自分が抜き出し、読み取ったと信じる意味内容・概念の側面に注意を集中してしまうという態度を取ってはならない。そうやって自分が読み取った意味内容、つまり（私）へと伝達され、（私）によって了解された概念的の中身・内容が、それだけで独立して、まさにこのテキストの（言おう、語るう）としていふことをなす（このテキストの志向であり、意味で

ある)とみなしてはならないのである。

翻訳者は、このようにして自分が読み取り、了解した概念的の中身・内容が、それだけで独立して(もうそのフォルムの側面とは無関係に)、このテキストの告げる意味であり、志向であるとみなしてはならず、また、そういう意味や志向を自分の母語によって読みやすく言い換えればよいと考えてはならないだろう。

自分が抜き出し、読み取った中身・内容を、自らの母語によって適切に言い換えれば^aシユビよく翻訳できると考え、そう実践することは、しばしば読みやすく、理解しやすい翻訳作品を生み出すことになるかもしれない。ただし、そこには、大きな危うさも内包されているのだ。原文のテキストがその独特な語り口、言い方、表現の仕方によって、きわめて微妙なやり方で告げようとしているなにかを十分に気づかうことから眼をそらしてしまうおそれがあるだろう。

少し極端に言えば、たとえばある翻訳者が「これがランボーの詩の日本語訳である」として読者に提示する詩が、ランボーのテキストの翻訳作品であるというよりも、^イはるかに翻訳者による日本語作品であるということもありえるのだ。

それを避けるためには、やはり翻訳者はできる限り原文テキストを^bチクゴ的にたどること、(字句通りに)翻訳する可能性を追求するべきだろう。原文の(意味する仕方・様式・かたち)の側面、表現形態の面、つまり志向する仕方の面に注意を凝らし、それにあたりかぎり忠実であろうとするのである。

その点を踏まえて、もう一度考えてみよう。ランボーが、《Tu voles selon...》(……のままに飛んでいく)と書いたことのうちには、つまりこういう語順、構文、語法として(意味する作用や働き)を行なおうとし、なにかを言い表そうと志向したこと、それをコミュニケーションしようとしたことのうちには、なにかしら特有な、独特なもの、密かなものが含まれている。翻訳者は、この特有な独特さ、なにか密かなものを絶えず気づかうべきであろう。なぜならそこにはランボーという書き手の(というよりも、そうやって書かれた、このテキストの)独特さ、特異な単独性が込められているからだ。すなわち、通常ひとが(個性)と呼ぶもの、芸術家や文学者の(天分)とみなすものが宿っているからである。

こうして翻訳者は、^イ相容れない、両立不可能な、とも思える、二つの要請に同時に応えなければならないだろう。その一つは、

原文が意味しようとするもの、言おうとし、志向し、コミュニケーションしようとするものをよく読み取り、それをできるだけこなれた、達意の日本語にするという課題・任務であり、もう一つは、そのためにも、原文の（かたち）の面、すなわち言葉づかい（その語法、シntax、用語法、比喩法など）をあたう限り尊重するという課題・任務である。そういう課題・任務に因應するために、翻訳者は、見たとおり、原文⇨原語と母語との関わり方を徹底的に考えていく。翻訳者は、原文の（意味する仕方・様式・かたち）の側面、表現形態の面、つまり志向する仕方の面を注意深く読み解き、それを自国語の文脈のなかに取り込もうとする。しかし、フランス語における志向する仕方は、日本語における志向する仕方と一致することはほとんどなく、むしろしばしば食い違い、齟齬^{そご}をきたし、マサツ^cを起こす。それゆえ翻訳者は諸々の食い違う志向する仕方を必死になつて和合させ、調和させようとするのだ。あるやり方で自国語（自らの母語）の枠組みや規範を破り、変えるところまで進みながら、ハーモニーを生み出そうとするのである。

こうして翻訳者は、絶えず原語と母語とを対話させることになる。この対話は、おそらく無限に続く対話、終わりなき対話であろう。というのも諸々の食い違う志向の仕方が和合し、調和するということは、来るべきものとして約束されることはあつても、けつして到達されることや実現されることはないからだ。こうした無限の対話のうちに、まさしく翻訳の喜びと苦悩が表裏一体となつて存しているだろう。

もしかしたら、翻訳という対話は、ある新しい言葉づかい、新しい文体や書き方へと開かれているかもしれない。だからある意味で原文⇨原作に新たな生命を吹き込み、成長をウナガし、生き延びさせるかもしれない。翻訳という試み、原文と（翻訳者の）母語との果てしのない対話は、ことによると新しい言葉の在りようへとつながっているかもしれない。そう約束されているかもしれない。こういう約束の地平こそ、ベンヤミンがシサ^eした翻訳者の使命を継承するものである。

そしてこのことは、もつと大きなバースペクティブにおいて見ると、諸々の言語の複数を引き受けるということ、他者（他なる言語・文化、異なる宗教・社会・慣習・習俗など）を受け止め、よく理解し、相互に認め合つていかねばならないということ、そのためには必然的になんらかの「翻訳」の必然性を受け入れ、その可能性を探り、拵^{ひら}げ、掘り下げていくべきであるということに

結ばれているだろう。翻訳は諸々の言語・文化・宗教・慣習の複数性、その違いや差異に細心の注意を払いながら、自らの母語（いわゆる自国の文化・慣習）と他なる言語（異邦の文化・慣習）とを関係させること、対話させ、競い合わせることである。そうだとすれば、^オ翻訳という営為は、諸々の言語・文化の差異のあいだを媒介し、可能なかぎり横断していく営みであると言えるのではないだろうか。

（湯浅博雄「ランボオの詩の翻訳について」）

〔注〕 ○フォルム——forme(フランス語)、form(英語)に同じ。

○ランボー——Arthur Rimbaud(一八五四〜一八九一)フランスの詩人。 ○シンタクス——syntax 構文。

○ベンヤミン——Walter Benjamin(一八九二〜一九四〇)ドイツの批評家。

設問

(一) 「もつぱら自分が抜き出し、読み取ったと信じる意味内容・概念の側面に注意を集中してしまうという態度を取ってはない」(傍線部ア)とあるが、それはなぜか、説明せよ。

(二) 「はるかに翻訳者による日本語作品である」(傍線部イ)とはどういうことか、説明せよ。

(三) 「原語と母語とを対話させる」(傍線部ウ)とはどういうことか、説明せよ。

(四) 「翻訳という対話は、ある新しい言葉づかい、新しい文体や書き方へと開かれている」(傍線部エ)とあるが、なぜそういえるのか、説明せよ。

(五) 「翻訳という営為は、諸々の言語・文化の差異のあいだを媒介し、可能なかぎり横断していく営みである」(傍線部オ)とあるが、なぜそういえるのか、本文全体の趣旨を踏まえた上で、一〇〇字以上一二〇字以内で説明せよ。

(六) 傍線部 a、b、c、d、e のカタカナに相当する漢字を楷書で書け。

a シュビ b チクゴ c マサツ d ウナガ(し) e シサ

第二 問

次の文章は、近世に成立した平仮名本『吾妻鏡』の一節である。源平の合戦の後、源頼朝（二位殿）は、異母弟の義経（九郎殿）に謀反の疑いを掛け、討伐の命を出す。義経は、郎党や愛妾の静御前を引き連れて各地を転々としたが、静とは大和国吉野で別れる。その後、静は捕らえられ、鎌倉に送られる。義経の行方も分からないまま、文治二年（一一八六）四月八日、鎌倉・鶴岡八幡宮に参詣した頼朝とその妻・北条政子（御台所）は、歌舞の名手であった静に神前で舞を披露するよう求める。静は再三固辞したが、遂に扇を手を取って舞い始める。以下を読んで、後の設問に答えよ。

静、まづ歌を吟じていはく、

吉野山みねのしら雪踏み分けて入りにし人の跡ぞこひしき

また別に曲を歌うて後、和歌を吟ず。その歌に、

しづやしづしづのをだまき繰り返し昔を今になすよしもがな

かやうに歌ひしかば、社壇も鳴り動くばかりに、上下いづれも興をもよほしけるところに、二位殿のたまふは、「今、八幡の宝前にて我が芸をいたすに、もつとも関東の万歳を祝ふべきに、人の聞きをもはばからず、反逆の義経を慕ひ、別の曲を歌ふ事、はなはだもつて奇怪なり」とて、御気色かはらせ給へば、御台所はきこしめし、「あまりに御怒りをうつさせ給ふな。我が身において思ひあたる事あり。君すでに流人とならせ給ひて、伊豆の国におはしまししころ、われらと御ちぎりあさからずといへども、平家繁昌の折ふしなれば、父北条殿も、さすが時をおそれ給ひて、ひそかにこれを、とどめ給ふ。しかれどもなほ君に心をかよはして、くらき夜すがら降る雨をだにいとはず、かかぐる裳裾も露ばかりの隙より、君のおはします御閨のうちにしのび入り候ひしが、その後君は石橋山の戦場におもむかせ給ふ時、ひとり伊豆の山にのこりて、御命いかあらんことを思ひくらすれば、日に

なに程か、夜にいく度か、たましひを消し候ひし。そのなげきにくらべ候へば、今の静が心もさぞあるらむと思はれ、いたはしく候ふ。かれもし多年九郎殿に相なれしよしみをわすれ候ふ程ならば、貞女のころろぎしにてあるべからず。今の静が歌の体、外には露ばかりの思ひをよせて、内には霧ふかき憤りをふくむ。もつとも御あはれみありて、まげて御賞翫候へ」と、のたまへば、二位殿きこしめされ、ともに御涙をもよほしたる有様にて、御腹立をやめられける。しばらくして、簾中より卯の花がさねの御衣を静にこそは下されけれ。

〔注〕 ○吉野山——「み吉野の山のしら雪踏み分けて入りにし人のおとづれもせぬ」(古今和歌集)を本歌とする。

○しづやしづ——「いにしへのしづのをだまき繰り返し昔を今になすよしもがな」(伊勢物語)を本歌とする。「しづ」(倭文)は古代の織物の一種で、ここでは静の名を掛ける。「をだまき(幸環)」は、紡いだ麻糸を中を空洞にして玉状に巻いたもの。

○社壇——神を祭つてある建物。社殿。

○怒りをうつす——怒りの感情を顔に出す。

○流人——平治の乱の後、頼朝の父義朝は処刑、頼朝は十四歳で伊豆国に配流された。

○石橋山——神奈川県小田原市。治承四年(一一八〇)の石橋山の合戦の地。頼朝は平家方に大敗する。

○伊豆の山——静岡県熱海市の伊豆山神社。流人であった頼朝と政子の逢瀬の場。

○卯の花がさね——襲の色目の名。表は白で、裏は青。初夏(四月)に着用する。

設
問

- (一) 傍線部ア・ウ・エを現代語訳せよ。
- (二) 「ひそかにこれを、とどめ給ふ」(傍線部イ)とあるが、具体的には何をとどめたのか、説明せよ。
- (三) 「御腹立をやめられける」(傍線部オ)とあるが、政子の話のどのような所に心が動かされたのか、説明せよ。

草
稿
用
紙
(切り離さないで用いよ。)

第三 問

次の文章を読んで後の設問に答えよ。ただし、設問の都合で送り仮名を省いたところがある。

温達、高句麗平岡王時人也。破衫弊履、往来於市井間。時人目之、^ハ之為^ス愚温達。平岡王少女兒好啼。王戲曰、「汝常啼。聒^ニ我耳^ニ。当^ニ歸^ニ之^ヲ愚温達^ニ。」王每言之。及^ヒ女年二八^ニ。王欲^ス下^ニ嫁^{セシメント}於高氏^ニ。公主对曰、「大王常語^ニ汝必^ズ為^{レト}温達之婦^ト。今何故改^ニ前言^ヲ乎。」^a匹夫猶不^レ欲^ニ食言[、]況至尊乎。故曰『王者無^{シト}戲言^ニ』。今大王之命[、]謬^{アヤマレリ}矣。

妾不^ト敢^テ祇^{ツツシミテ}承^ケ。王怒曰、「宜^ク從^フ汝所^ニ適^ク矣。」^b於是公主出^レ宮^ヲ独行[、]至温達之家^ニ。見^ニ盲老母[、]拜^{シテ}問^フ其子所在[。]老母对曰、「惟我息不^レ忍^ビ。飢[、]取^ニ榆皮^ヲ於山林^ニ。久^ク而未^ダ還^ラ」。公主出行^ニ至山下[、]見^ル温達負^ニ榆

皮^カ而^ニ来^ル。公^ク主^シ与^レ之^ノ言^フ懷^ク。温^{オン}達^{ダツ}悖^ト然^シ曰^ク、「此^{コト}非^ズ幼^コ女^メ子^ノ所^ニ宜^ク行^フ、必^ズ非^ズ人^ノ也^ト。遂^ニ行^キ不^レ顧^ミ。公^ク主^シ明^{メイ}朝^{チウ}更^ニ入^リ、与^ニ母^ノ子^ト備^フ言^フ之^ヲ。温^{オン}達^{ダツ}依^シ違^フ未^ダ決^セ。其^ノ母^ノ曰^ク、「吾^ガ息^ツ至^リ陋^ク、不^レ足^ラ為^ルニ貴^ニ人^ノ匹^ト。吾^ガ家^ニ至^リ、固^ク不^レ宜^クニ貴^ニ人居^ニ」。公^ク主^シ对^ヘ曰^ク、「古^ノ人^ノ言^フ『一^ノ斗^ノ粟^ノ猶^ホ可^ク舂^ク、一^ノ尺^ノ布^ノ猶^ホ可^ク縫^フ』、則^チ苟^{クモ}為^レ同^レ心^ニ、何^ゾ必^ズ富^シ貴^ニ。然^ル後^ニ可^ク共^ニ乎^ト。乃^チ売^リ金^ニ、買^フ得^ス田^ノ宅^ノ牛^ノ馬^ノ器^ノ物^ヲ。」

(『三國史記』による)

〔注〕 ○温達——？く五九〇年。後に高句麗の將軍となる。

○平岡王——別名、平原王。高句麗第二十五代の王。在位は五五九く五九〇年。 ○破衫——破れた上着。

○公主——王の娘。 ○榆皮——ニレの樹皮。 ○悖然——怒って急に顔色を変えるさま。

○依違——ぐずぐずすること。 ○一斗粟猶可舂、一尺布猶可縫——出典は『史記』淮南衡山列伝。

○釧——うでわ。

設
問

- (一) 「匹夫猶不_レ欲_二食_一言、況至尊乎」(傍線部 a)を平易な現代語に訳せ。
- (二) 「宜_レ從_二汝_一所_レ適_一矣」(傍線部 b)とはどういうことか、簡潔に説明せよ。
- (三) 「公主与_レ之言_レ懷」(傍線部 c)とはどういうことか、具体的に説明せよ。
- (四) 「苟為_二同心_一、何必富貴然後可_レ共_一乎」(傍線部 d)とはどういうことか、わかりやすく説明せよ。

草稿用紙
(切り離さないで用いよ。)